

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Усть-Кажинская средняя общеобразовательная школа"

П Р И К А З

14.06. 2019 г

с.Усть-Кажа

№78

О внесении дополнений к отчету о результатах самообследования МКОУ «Усть-Кажинская СОШ» за 2016-17г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнительные сведения к отчету о результатах самообследования за 2016-2017 г МКОУ «Усть-Кажинская СОШ» в части сведений о востребованности выпускников образовательного учреждения (Раздел 4, п.4.1 «Востребованность выпускников»)
2. Опубликовать дополнение к отчету о результатах самообследования за 2016-2017 год на официальном сайте МКОУ «Усть-Кажинская СОШ»
3. Контроль за соблюдением приказа, оставляю за собой.

Директор школы:



Н.И. Шукшин

Приложение 1

К отчету о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Усть-Кажинская средняя общеобразовательная школа» за 2017 г.

Раздел 4 Условия образовательного процесса

4.1. Востребованность выпускников

Таблица 21

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2014-2015		2015-2016		2016 -2017	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ УЧРЕЖДЕНИЕ:						
Основное общее образование	12		17		18	
Среднее (полное) общее образование		6		8		4(1 без аттестата)
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:						
поступили в учреждения начального профессионального образования	6		4		43	
поступили в учреждения среднего профессионального образования		5	6	5		3
поступили в учреждения высшего образования		1		3		1
продолжили обучение в 10-м классе	6		7		55	
Дублирование 9 класса						
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%		
Трудоустроены						1 армия
Не продолжают учебу и не работают						

ВЫВОДЫ:

- самоопределение выпускника заключается в формировании у него осознания цели и смысла жизни, готовности к самостоятельной жизнедеятельности на основе соотношения своих желаний, личных качеств, возможностей и требований, предъявляемых к нему со стороны окружающих и общества,
- школа способствует развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии.