Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Кажинская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»	**«СОГЛАСОВАНО»**	**«УТВЕРЖДЕНО»**
на заседании педагогического совета.	с Управляющим советом школы	Директор школы _____ Н.И.Шукшин
Протокол №1	Протокол №1	Приказ №50
От 23 августа 2021г.	от 25 августа 2021г.	от 23 августа 2021 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «Усть-Кажинская СОШ»

на 2021/2022 учебный год

(ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «УСТЬ-КАЖИНСКАЯ СОШ»
на 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год разработан для 1-11 классов МКОУ «Усть-Кажинская СОШ» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п.19.5), с изменениями приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576, п. 9.5.С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- Письмо МО РФ № 408/ 13-13 от 20.04.01 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель организации внеурочной деятельности -обеспечение соответствующей возрасту адаптации и социализации обучающихся в образовательной организации, создание благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся, учѐт их возрастных и индивидуальных особенностей.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;

В таких **формах** как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия, в рамках внеурочной деятельности, начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Объем внеурочной деятельности в неделю составляет 5 часов, при максимально допустимом объеме по СанПиНу 10 часов (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

- до 700 часов выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы.

Реализация внеурочной деятельности в МКОУ «Усть-Кажинская СОШ»» осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие в основном педагогические работники ОУ.

План предусматривает работу с группами обучающихся одновозрастного или разновозрастного состава с учетом развития детей и их интересов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Преимущества оптимизационной модели:

создание единого образовательного и методического пространства в школе;

формирование содержательного и организационного единства учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы школы.

Координирующую роль во внеурочной деятельности выполняет учитель - классный, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям развития личности:

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, приобщение к культурным и нравственным ценностям русского народы, самовоспитания;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности
- школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие мероприятия, конкурсы, викторины, создаются проекты.

Формы организации внеурочной деятельности:

- конференции, творческие конкурсы, фестивали, экскурсии по ознакомлению с историей и культурой родного края, народным творчеством, фольклором;
- беседы, экскурсии, просмотр учебных фильмов, участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам;
- беседы о защитниках Отечества, игры военно-патриотического содержания, конкурсы и спортивные соревнования;
- участие в благотворительных акциях, «Наше село», «Неделя добра» и др.;
- общешкольные мероприятия;
- реализация программ внеурочной деятельности: «Портфолио обучающегося начальной школы» (1-4 классы), «Я гражданин России» (5-9 классы), «Я гражданин России» (10-11 классы), Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс).

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной, исследовательской и проектной деятельности;

Обще-интеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов обучающихся, интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники исследовательские клубы и сообщества. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создание портфолио.

Формы организации внеурочной деятельности:

- предметные дни и недели;
-всероссийские и международные интеллектуальные конкурсы;
- интеллектуальные конкурсы, КВН, марафоны, олимпиады школьного и районного уровней;

- занятия по программам внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» (1-4 классы), «Юный биолог» (5-9 классы), «Юный биолог» (10-11 классы);

- библиотечные уроки;

- общешкольные мероприятия.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности:

-организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

- проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- творческие конкурсы, концерты, выставки и фестивали детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района;

- занятия по программам внеурочной деятельности «Изучаем этикет» (1-4 классы), «Живая математика» (5-9 классы), «Моя будущая профессия» (10-11 классы);

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного

общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Формы организации внеурочной деятельности:

- общешкольные мероприятия;

- организация экскурсий, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;

- проведение бесед по охране здоровья, безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни, гигиене и правильному питанию, просмотр учебных фильмов;

- участие в районных спортивных соревнованиях, акциях «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и др;

- занятия по программам внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1-4 классы), «Подвижные игры» (5-9 классы), «Спортивные игры» (10-11 классы);

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- подготовка и проведение общешкольных и классных мероприятий с привлечением родителей и общественности;

- занятия по программам внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» (1-4 классы), «Экос» (5-9 классы), «Экос» (10-11 классы);
- шефство над воспитанниками дошкольной группы.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности, которые направлены:
- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, исследования, спорта.

Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	**Второй уровень**	**Третий уровень**
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, ролевые игры, акции, реализуются социальные проекты.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «Усть-Кажинская СОШ» имеются следующие условия: спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием. Распределение часов внеурочной деятельности на

каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на базе школы: в учебных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, рекреации начальной школы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят педагоги МКОУ «Усть-Кажинская СОШ»: учителя – предметники, классные руководители.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ООП).

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Распределение образовательной недельной нагрузки

Направления деятельности	**Недельная нагрузка по классам**				
	1 класс	2-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Учебная неделя	33 недели	34 недели	33 недели	34 недели	33 недели
Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов

Расписание звонков и перемен

Урок	**Продолжительность урока**	**Продолжительность перемены**
1 урок	9.00 – 9.40	10 мин.
2 урок	9.50 – 10.30	10 мин.
3 урок	10.40 – 11.20	15 мин.
4 урок	11.35 – 12.15	15 мин.
5 урок	12.30 – 13.10	10 мин.
6 урок	13.20 – 14.00	10 мин.
7 урок	14.10 – 14.50	

Продолжительность каникул

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность каникул в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	9.01.2022	12
Весенние каникулы	26.03.2021	3.04.2022	9

Организация внеурочной деятельности на уровне НОО (1-4 классы)

Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 класс	Изучаем этикет (Ковалева З.С.)	Портфолио обучающегося начальной школы (Шукшина Н.Д.)	Тропинка своего Я (Каткова Т.М.)	Учусь создавать проект (Капацина Е.С.)	Подвижные игры (Ковалева З.С.)
2 класс	Учусь создавать проект (Капацина Е.С.)	Изучаем этикет (Ковалева З.С.)	Портфолио обучающегося начальной школы (Шукшина Н.Д.)	Тропинка своего Я (Каткова Т.М.)	Подвижные игры (Чещилов А.П.)
3 класс	Тропинка своего Я (Каткова Т.М.)	Учусь создавать проект (Капацина Е.С.)	Изучаем этикет (Ковалева З.С.)	Подвижные игры (Чещилов А.П.)	Портфолио обучающегося начальной школы (Шукшина Н.Д.)
4 класс	Портфолио обучающегося начальной школы (Шукшина Н.Д.)	Подвижные игры (Чещилов А.П.)	Учусь создавать проект (Капацина Е.С.)	Изучаем этикет (Ковалева З.С.)	Тропинка своего Я (Каткова Т.М.)

Организация внеурочной деятельности на уровне ООО (5-9 классы)

День недели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	«Живая математика» (Яковлева Е.Н.)	«Подвижные игры» (Чещилов А.П.)	«Юный биолог» (Лубошникова Н.Ю.)	«Я гражданин» (Тишков В.Г.)	«ЭКОС» (Пуртикас Е.В.)
Вторник	«ЭКОС» (Пуртикас Е.В.)	«Живая математика» (Яковлева Е.Н.)	«Подвижные игры» (Чещилов А.П.)	«Юный биолог» (Лубошникова Н.Ю.)	«Я гражданин» (Тишков В.Г.)
Среда	ОДНК (Пуртикас Е.В.)	«Я гражданин» (Тишков В.Г.)	«Живая математика» (Яковлева Е.Н.)	«Подвижные игры» (Чещилов А.П.)	«Юный биолог» (Лубошникова Н.Ю.)
Четверг	«Юный биолог» (Лубошникова Н.Ю.)	«ЭКОС» (Пуртикас Е.В.)	«Я гражданин» (Тишков В.Г.)	«Живая математика» (Яковлева Е.Н.)	«Подвижные игры» (Чещилов А.П.)
Пятница	«Подвижные игры» (Чещилов А.П.)	«Юный биолог» (Лубошникова Н.Ю.)	«ЭКОС» (Пуртикас Е.В.)		«Живая математика» (Яковлева Е.Н.)
Суббота				«ЭКОС» (Пуртикас Е.В.)	

Организация внеурочной деятельности на уровне СОО (10-11 классы)

День недели	10	11
Понедельник	«Я гражданин» Тишков В.Г.	«Юный биолог» Лубошникова Н.Ю.
Вторник	«ЭКОС» Пуртикас Е.В.	«Я гражданин» Тишков В.Г.
Среда	«Спортивные игры» Чещилов А.П.	«ЭКОС» Пуртикас Е.В.
Четверг	«Моя будущая профессия» Каткова Т.М.	«Спортивные игры» Чещилов А.П.
Пятница	«Юный биолог» Лубошникова Н.Ю.	«Моя будущая профессия» Каткова Т.М.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направления	**Формы организации внеурочной деятельности**	**Названия программы / Классы**	**Кол-во часов в неделю**				**Кол-во часов в год**			
			I	**II**	**III**	**IV**	**I**	**II**	**III**	**IV**
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Подвижные игры»	1	1	1	1	33	34	34	34
Духовно-нравственное	Кружок	«Портфолио обучающегося начальной школы»	1	1	1	1	33	34	34	34
Социальное	Кружок	«Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	33	34	34	34
Обще-интеллектуальное	Кружок	«Учусь создавать проект»	1	1	1	1	33	34	34	34
Общекультурное	Кружок	«Изучаем этикет»	1	1	1	1	33	34	34	34
		Всего часов	5	5	5	5	165	170	170	170
		Всего часов на уровень образования	675 ч							

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в V-IX общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы / Классы	Количество часов в неделю					Количество часов в год				
			5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	34	34	34	34	33
Духовно-нравственное	Лекторий	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					34				
	Лекторий	«Я гражданин России»		1	1	1	1	0	34	34	34	33
Социальное	Объединение	«ЭКОС»	1	1	1	1	1	34	34	34	34	33
Обще-интеллектуальное	Лекторий	«Юный биолог»	1	1	1	1	1	34	34	34	34	33
Общекультурное	Кружок	«Живая математика»	1	1	1	1	1	34	34	34	34	33
		Всего часов	5	5	5	5	5	170	170	170	170	165
Всего часов на уровень образования			845 ч									

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в X- XI общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО

Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы / Классы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
			10	11	10	11
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Спортивные игры»	1	1	34	33
Духовно-нравственное	Лекторий	«Я гражданин России»	1	1	34	33
Социальное	Объединение	«ЭКОС»	1	1	34	33
Обще-интеллектуальное	Лекторий	«Юный биолог»	1	1	34	33
Общекультурное	Кружок	«Моя будущая профессия»	1	1	34	33
		Всего часов	5	5	170	165
Всего часов на уровень образования			335 ч.			

Часы внеурочной деятельности будут реализовываться во второй половине дня в учебное время и в каникулярное время.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ «Усть-Кажинская СОШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.